Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Docentes IED y formadores deportivos	DD	MM	AA
ACTA No. 1		19	3	2021

LUGAR: Plataforma virtual Teams **HORA DE INICIO:** 6:30 a. m. **HORA FIN:** 9:30 a. m.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
JOHN SÁNCHEZ	FORMADOR DEPORTIVO	IDRD - DEPORTES - JORNADA ESCOLAR COMPLENETARIA
JOHNATAN SEPULVEDA	FORMADOR DEPORTIVO	IDRD - DEPORTES - JORNADA ESCOLAR COMPLENETARIA
MOJICA COBOS CLAUDIA PATRICIA	DOCENTE DE CICLO IED	SED
BECERRA DIANA MARCELA	DOCENTE DE CICLO IED	SED
MARTINEZ DIANA MILENA	DOCENTE DE CICLO IED	SED
SUAREZ MARIA FERNANDA	DOCENTE DE CICLO IED	SED
MOZO MARIA NANCY	DOCENTE DE CICLO IED	SED
CAVIARGO MONICA ALEXANDRA	DOCENTE DE CICLO IED	SED
CABALLERO CARLOS JOSÉ	DOCENTE DE CICLO IED	SED
REINA JEANET EDELMIRA	DOCENTE DE CICLO IED	SED

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y bienvenida.	4. Conclusiones y compromisos.
2. Informe de estudiantes por curso.	5.
3. Estrategias para mejorar la cobertura.	6.

TEMAS TRATADOS

1. En primera instancia se da la bienvenida a los docentes invitados, los cuales corresponden al ciclo de aceleración secundaria (701,702,703,704,904 y 905) de las distintas asignaturas incluidas las de deportes. Posteriormente se lee el orden del día, donde cada docente director de grupo compartirá la gestión realizada con los estudiantes y las estrategias utilizadas.

2. Cada docente inicia su intervención de acuerdo al orden del día en donde expone la información recopilada y las dificultades que han tenido los estudiantes con la conectividad en el curso correspondiente. A modo de conclusión y luego de escuchar a los profesores durante mas de 2 horas, se lograron identificar varios inconvenientes que han manifestado los estudiantes durante las conversaciones con los docentes, entre ellas la más común es la de la conectividad, lo anterior debido a que casi un 70% de la población impactada no tiene los recursos necesarios para respaldar el proceso de conectividad de los escolares y adicionalmente, debido a la crisis económica que se genero por la pandemia, se encuentran los padres de familia en un proceso de reactivación económica donde muchas veces los estudiantes deben participar o hacerse cargo de sus hermanos menores evitando que puedan cumplir con sus procesos académicos. Por otro lado muchos de los padres de familia según los docentes de la IED, manifiestan la intención de retirar a los estudiantes debido a estas dificultades, sin embargo no han formalizado el retiro de la IED y por lo tanto aparecen oficialmente en la matricula. Para el caso del centro de interés de fútbol de ciclo 4, se identificaron varios estudiantes que no tienen conectividad y que son mencionados por los docentes como protagonistas de las dificultades anteriormente mencionadas, se toma atenta nota para realizar un seguimiento desde el centro de interés de futbol.

3. En este punto de la reunión los docentes hablan de las estrategias que han utilizado para mejorar los niveles de conectividad en los estudiantes. Muchos de ellos manifiestan haber utilizado medios de comunicación como correo, llamadas telefónicos e incluso redes sociales para establecer un dialogo con los estudiantes o en su defecto con las familias.

4. Para concluir se dan algunas recomendaciones a los docentes y se les anima a seguir insistiendo en el contacto con los escolares para invitarlos a participar de las estrategias académicas que ha implementado la IED. Adicionalmente se les recomienda que hasta que los estudiantes no formalicen su desvinculación con la IED, se deberá continuar con la gestión y seguimiento.

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN